

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип педагогическая практика, в том числе классное руководство

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Начальное образование", "Коррекционная педагогика"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2025

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

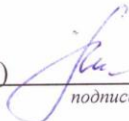
наименование кафедры

протокол № 06 от "05" 02 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

А.А. Максимова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

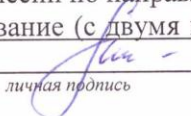
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование».

«Коррекционная педагогика»

наименование

личная подпись




Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

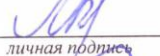


М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Максимова А.А., 2025  
© Орский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

- закрепление и углубление знаний по педагогике, психологии и методикам обучения в начальной школе, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение студентами опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование у них комплекса общепрофессиональных компетенций

### Задачи:

- применение студентами теоретических знаний в учебно-воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста;
- подготовка к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по всем предметам начального образования с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность детей;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя;
- развитие коммуникативных навыков в общении с учащимися, учителями, родителями, администрацией школы;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе, а также формирование исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- формирование у студентов стремления к саморазвитию и самообразованию.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.16 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б2.П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<b><u>Знать:</u></b> - законодательную базу и нормативно-правовые основы организации урочной и внеурочной деятельности в начальной школе (в том числе, детей с ОВЗ); - цели и задачи образования в начальной школе, нормы и правила безопасного проведения уроков, экскурсий, подвижных игр и т.п. <b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять отбор педагогических и других

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;</p> <p>- анализировать альтернативные учебники и программы для начальных классов и методические рекомендации к ним</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- современными средствами и методами обучения, воспитания и развития учащихся начальных классов (в том числе, детей с ОВЗ)</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>

## **4 Трудоемкость и содержание практики**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### **4.2 Содержание практики**

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы (учебно-материальная база школы, деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.).

2. Изучение системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса, группы продленного дня; личности учащегося и коллектива класса (личные дела, медицинские карты, классный журнал и дневники); системы учебной и внеклассной работы по предметам; системы внеклассной воспитательной работы; передового педагогического опыта учителей школы.

3. Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе.

4. Посещение и анализ уроков, проводимых учителем, другими студентами.

5. Разработка конспектов уроков с использованием ИКТ. Проведение и самоанализ уроков.

6. Проведение комплексной диагностики оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения одного учащегося класса.

7. Разработка и проведение классного часа – знакомства с учащимися (совместно с руководителем практики и учителем).

8. Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности.

9. Участие в проведении классных часов и воспитательных мероприятий, проводимых учителем.

10. Проверка дневников и тетрадей.

11. Участие в проведении игр по организации перемен и занятий второй половины дня школьников.

12. Составление характеристики семьи младшего школьника. Оказание помощи в социализации учащихся (индивидуальная работа с учащимися).

13. Выполнение творческих исследовательских заданий. Сбор материалов и проведение опытно-экспериментальной деятельности по теме курсовой работы.

### **Этапы прохождения практики**

**1 Подготовительно-организационный этап.** Обзорные консультации. Установочная конференция. Знакомство с руководителем практики, групповым руководителем, методистами, распределение по базам практики. Получение комплекта заданий практики.

**2 Ознакомительно-адаптационный этап.** Инструктивно-методическое совещание по организации практики. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы (учебно-материальная база школы, деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.).

Изучение системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса, группы продленного дня; личности учащегося и коллектива класса (личные дела, медицинские карты, классный журнал и дневники); системы учебной и внеклассной работы по предметам; системы внеклассной воспитательной работы; передового педагогического опыта учителей школы. Изучение

основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Составление индивидуального плана практики.

**3 Основной этап.** Посещение и анализ уроков, проводимых учителем, другими студентами. Разработка с помощью методиста и учителя конспектов уроков с использованием ИКТ. Проведение и самоанализ уроков. Проведение комплексной диагностики оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения одного учащегося класса. Разработка и проведение классного часа – знакомства с учащимися (совместно с руководителем практики и учителем).

Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности. Участие в проведении классных часов и воспитательных мероприятий, проводимых учителем. Проверка дневников и тетрадей. Участие в проведении игр по организации перемен и занятий второй половины дня школьников. Разработка и проведение одного зачетного воспитательного дела (совместно с методистом и учителем)

Просветительская работа с родителями учащихся. Присутствие на родительском собрании. Психолого-педагогическая характеристика личности младшего школьника. Составление характеристики семьи младшего школьника. Оказание помощи в социализации учащихся (индивидуальная работа с учащимися).

Выполнение творческих исследовательских заданий. Сбор материалов и проведение опытно-экспериментальной деятельности по теме курсовой работы.

**4 Оценочно-рефлексивный этап.** Обработка и анализ материалов. Самоанализ деятельности на практике. Оформление отчетной документации. Аттестация по итогам практики.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики
3. Аттестационный лист практиканта
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий
5. Отчет о прохождении практики

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1. Борытко, Н. М. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков ; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2007. - 496 с. (5 экз.)
2. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г. Л. Ильин. - М. : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>
3. Педагогика : учебник для бакалавров ; под ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8 (11 экз.)
4. Подласый, И. П. Педагогика: в 2 т. : учебник для бакалавров / И. П. Подласый. - Т. 2. Практическая педагогика. - Москва : Юрайт, 2013. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) - ISBN 978-5-9916-2273-8 (10 экз.)
5. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2010. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-272-00266-2 (11 экз.)
6. Педагогика : учебное пособие ; под ред. В. Г. Рындак. - М. : Высш. шк., 2006. - 495 с. - ISBN 5-06-005609-0 (50 экз.)

**6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

## 7 Места прохождения практики

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №25 г. Орска»  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №6 г. Орска»

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
1-221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 462403, Оренбургская область, г. Орска, пр. Мира, дом № 15 «А»	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (проектор стационарный, экран стационарный, ноутбук переносной)
1-318 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение